|  |
| --- |
| **Se sentir chez soi partout – réviser et mettre en pratique** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je zopakování znalostí a dovedností z kapitol 1 a 2 se zvláštním zaměřením na argumentaci, doporučování, přesvědčování a určování pravidel chování v kontextu prázdninového ubytování. |

Objectifs fonctionnels : exprimer les avantages et les inconvénients,

recommander,

argumenter et convaincre,

autoriser et interdire

Objectifs lexicaux : lexique lié à la location de vacances,

vocabulaire des règles de comportement

Objectifs grammaticaux : connecteurs logiques,

expression de l'obligation, de l'interdiction et de la permission

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et commencez les exercices de révision. Expliquez aux élèves qu’il est nécessaire d’utiliser les connecteurs logiques dans les activités productives. Renvoyez-les à l’encadré *Les connecteurs logiques* de la page 22, si nécessaire. Ensuite, demandez d’ouvrir les livres à la page 28.

**Ex. 1, page 28**: Dites aux apprenants de lire le texte *Hôtels ou auberges : quelle différence y a-t-il ?*

**Ex. 2, page 28**: Après la lecture du texte *Hôtels ou auberges : quelle différence y a-t-il ?,* les élèves sont demandés de trouver les différences entre les hôtels et les auberges. Présentez aux apprenants le corrigé avec les réponses.

**Ex. 3, page 29** : Les élèves sont tenus de préparer un petit exposé à propos du lieu d’hébergement qu’ils choisiraient pendant le voyage : hôtel ou auberge. Ils doivent donner les arguments en faveur de la location choisie afin de convaincre leurs collègues d’y passer la nuit. Proposez à quelques élèves de présenter leurs rédactions.

**Ex. 4, page 29**: Demandez aux apprenants de se mettre en groupes de 4 personnes et de formuler et de justifier les recommandations relatives à la nature et à l’aménagement des pièces dans une nouvelle auberge de jeunesse que les autorités municipales voudraient ouvrir. Quelques propositions seront présentées aux autres groupes.

**Ex. 5, page 29**: Les élèves travaillent individuellement. Ils sont demandés de rédiger le règlement intérieur de l’auberge de jeunesse. Quelques rédactions peuvent être lues à haute voix.

À la fin, les apprenants s’autoévaluent suivant la fiche d’autoévaluation à la page 29. Proposez aux volontaires de présenter leurs scores.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de réviser avant le test et de se préparer pour le cours de révision.